17 марта 2017 года в КГУ «Кабинет психолого – педагогической коррекции №2, город Ерейментау, Ерейментауский район» управления образования Акмолинской области специалисты логопед, социальный педагог и инструктор ЛФК провели интегрированное занятие с тремя детьми – К.Ансар, Б.Инжу, В.Саша

Интегрированное занятие "Части тела" для детей с ОНР 1 уровня

**Коррекционно-обучающие**: расширять словарь по теме, уточнить название частей тела, формировать понимание пространственных отношений, развивать слуховое, зрительное внимание и восприятие.

**Коррекционно-развивающие:** развивать логическое мышление, внимание, память. Развивать мелкую моторику.

**Коррекционно-воспитывающие:**воспитывать сопереживание другому; готовность помочь в трудную минуту, умение работать в коллективе.

**Оборудование:** кукла живой рукой Маша, индивидуальные зеркала, сенсорная дорожка, карточки к дидактической игре «Что забыл нарисовать художник», мыльные пузыри, сундучок с гречневой крупой

**Ход занятия:**

Посмотрите, ребята к нам пришла кукла Маша, поздороваемся с ней. Маша хочет узнать, из каких частей тела состоит человек.

Сначала давайте поздороваемся с нашими частями тела:

**Коммуникативная игра-приветствие** "Здравствуй"

- Ребята, давайте мы с вами поздороваемся с нашими помощниками.

Здравствуйте, глазки! *(поглаживают глаза)*

Глазки наши смотрят в окно*(имитация бинокля в руках)*

Здравствуйте, ушки! *(поглаживают ушки)*

Ушки слушают, как едут машины за окном*(прислушиваются)*

Здравствуй, носик! *(дотрагиваются до носа)*

Носик нюхает цветы (имитация вдоха)

Здравствуйте, руки! *(поглаживания рук к себе)*

Руки наши здороваются (жмут руки друг другу)

С добрым утром я (гладят себя по голове)

И все мои друзья (разводят руки в стороны)

Чтобы наш язычок не ленился, а хорошо трудился и разговаривал, нужно сделать зарядку для губ, язычка

 **Артикуляционная гимнастика:**

Целуем маму, язык прячется, заборчик-домик

Маша плачет: у меня замерзли ручки, что же мне делать?

Мы согреем вместе ручки в дыхательном упражнении "Согрей ладошки"

**Инструктор ЛФК**: Я предлагаю нам вместе с Машей отправиться в путешествие по веселой дорожке

**Логопед**: А чтобы было веселей, пропоем песенки из гласных звуков

**Дидактическая игра** "Поднимись по лесенке" (пропевание гласных звуков)

**Логопед**: ребята, я для Маши принесла портреты человека, но они какие-то неправильные, давайте вместе их исправим!

**Упражнение с индивидуальными карточками** "Что забыл нарисовать художник"

Дети дорисовывают недостающие части лица

**Инструктор ЛФК проводит динамическую паузу**

Мы топаем ногами

Мы хлопаем руками, киваем головой

Мы руки поднимаем

Мы руки опускаем, и бегаем кругом.

Ребята, посмотрите, пока вы играли к вам прибежали смешные человечки, им нужно сделать новые ручки и ножки.

(силуэту человека дети прикладывают руки, ноги)

**Логопед:** А теперь, ребята, давайте назовем все части тела человека со словом «мой»

Дети перечисляют все части тела, показывая их на себе

**Инструктор ЛФК проводит пальчиковую гимнастику**

Играем вместе с Машей

Пальчики схватились

Крепко подружились

Тара-рам, тара-рам разбежались по домам

(Пальчики бегут по гречневой крупе)

**Логопед:** Маша, а почему у тебя такие грязные пальчики? Ты, наверное, не знаешь, что может произойти, если человек не следит за чистотой своего тела. Вот послушай отрывок из стихотворения К. И. Чуковского «Мойдодыр».

«Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,

Неумытый поросенок!

Ты чернее трубочиста, полюбуйся на себя.

У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса,

У тебя такие руки, что сбежали даже брюки».

Логопед: Что надо делать, чтобы быть чистым? /умываться, мыть руки, тело, чистить зубы, причёсываться, чистить и гладить одежду, чистить обувь… /

**Соц. педагог предлагает ребятам поиграть в умывалочку.**

(Игра сопровождается движениями)

Мы намылим наши ручки 1,2,3

А над ручками как тучки, пузыри.

**Логопед пускает мыльные пузыри, дети пытаются их поймать.**

Инструктор ЛФК проводит музыкальную игру «Пес Барбос»

**Соц педагог**: Ребята, спасибо вам! Теперь я узнала, как называются части тела человека. На память о нашей встрече я хочу вам подарить веселых человечков.

Маша прощается и уходит.