2017 жылдың 17 ақпанда Ақмола облысы білім басқармасы «Ерейментау ауданы, Ерейментау қаласы, №2 психологиялық – педагогикалық түзеу кабинеті» КММ-де дефектолог маманы Л.Жапабаева Е.Әділмен ашық сабақ өткізді.

**Тақырыбы:** «Қол моторикасы және артикуляциялық жаттығулар».

**Мақсаты:** жаттығулар арқылы есте сақтау қабілетін және жан – жануарларды тап, дыбыстарды дұрыс айтуға машықтану, ұсақ қол моторикасын дамыту.

**Қолданылатын материалдар:** суреттер, су, машиналар, доп, құмды пайдалану.

**Сабақ барысы:**

**Ұйымдастыру**:

* амандасу, үйге берген дәптердің тапсырмасын қарау.

1. **Артикуляциялық жаттығулар**: тілді тербету, тілді жоғары төмен қолғалту, тісін тазарту, тілді ұйықтату.
2. **Логопедиялық ритм.**

Не естелді? Ненің дауысы? Жауып тұрған жаңбырдың дауысы КАП-КАП. Суреттерді көрсету арқылы түсіндіру. Саусақпен жаңбырдың тамшыларын салу. Дөңгелектерді салу.

* Баланың алдына құмды қою. Түстерду қайталау.
* Балаға құммен амандасу керектігін айту.
* Құм қандай? Құрғақ па? Суық па?
* Суретті қолдану. Жаңбырдан кейін қандай жер бетінде іздер қалады? Құмның бетіне саусақпен іздер қалдыру. Дөңгелектер салу.

1. **Дыбыстармен жұмыс, жануарларды дұрыс атау.**

* Қоян сәбізді ХРУМ, ХРУМ деп жейді.
* Мысық қалай дыбыстайды?
* МЯУ
* Ит қалай дыбыстайды?
* АВ АВ
* Сиыр қалай дыбыстайды?
* МУ-МУ

1. **Саусақ ойындары.**

Мынау атам, мынау әжем

Мынау әкем, мынау мамам

Мынау мен. Біз бесеуміз!

1. **Сумен жұмыс.**

Суды үрлеп толқын болатынын түсіндіру. Ауаны сыртқа шығарып, үрлеу. Допты қағып алып, АУП деп айтқызу. (бірнеше рет). Түсін сұрау.

* Доп қандай? Ауырма, жеңілме? Түсі?
* Судың ішінен мақтаны салып үрлеу.
* Ол қандац? Жұмсақ па, қатты ма? Түсі?

Қорытынды: сабақ соңында музыка арқылы қимыл жасау «Қара жорға».