**«Путешествие по сказкам»**

**(Ответственные: социальный педагог – Мироненко Н.Б.,**

**инструктор ЛФК – Мусумбаева С.Б.).**

Дата проведения: 29 ноября 2017 года.

Развивать эмоциональную сферу ребёнка, научить его осознавать свои эмоции, распознавать и произвольно проявлять их должны не только специалисты-психологи, но и педагоги, воспитатели, родители. Знакомство детей с фундаментальными эмоциями осуществляется как в ходе учебно-воспитательного процесса, так и на специальных занятиях, где дети переживают эмоциональные состояния, вербализуют свои переживания, знакомятся с опытом сверстников, а также с литературой, живописью, музыкой. Ценность таких занятий состоит в том, что у детей расширяется круг осознаваемых эмоций, они начинают глубже понимать себя и других, у них чаще возникает эмпатия по отношению к взрослым и детям. С помощью сюжетно-ролевых игр,  подвижных игр и игровых упражнений, элементов психогимнастики, техники выразительных движений, этюдов, тренингов, психомышечной тренировки, мимики и пантомимики, литературных произведений и сказок (игр драматизаций) мы способствуем развитию эмоциональной сферы ребёнка.

29 ноября 2017 года такое мероприятие прошло в нашей организации для наших милых деток. **«Путешествие по сказкам»,** цель меропиятия была – создание радостного праздничного настроения у детей.

Задачи: учить отгадывать загадки, воспитывать выдержку, терпение, ловкость в играх, развивать творческие способности.

Герои мероприятия старались не оставлять в стороне никого из присутствующих детей. Присутствовали такие герои как, Фиксики: Нолик и Симка; Медведь и Карлсон. Проводили музыкальные игры «Паровозик», «По кочкам», «Вперед 4 шага», «Мы посторим теремок», «К мишке подойдем..», развивающие игры «Собери цветов для бабушки», «загадки», «вытяни репку», танец-игра и т.д.

В каждом моменте занятия старались направлять малышей на поиск решений проблемы, помогали приобрести новый опыт, активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой.  
Создание поисковых, проблемных ситуаций активизировало мыслительную и речевую деятельность детей, специфика работы с детьми на мероприятии отражалась в личностно-ориентированном подходе. Робких детей подбадривали, хвалили, чтобы закрепить у них ситуацию успеха.  
Во время мероприятия старались общаться с детьми на одном уровне, старались поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.

Статью подготовила: и.о.заведующей – Шахатова А.Д.